

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy
za školský rok 2014/2015**

1. Základná škola
2. SNP 13
053 61 Spišské Vlachy
3. tel. číslo: 053 4495406
fax: 053 4298833
4. email: zssnp13@gmail.com
webová stránka: <http://www.zssnpspv.edu.sk/>
5. zriaďovateľ: Mesto Spišské Vlachy, L. Fifik - primátor
6. riaditeľ školy: Mgr. Janka Korfantová
zástupca riad. školy: Mgr. Silvia Korenková
7. Rada školy: pedagogickí zamestanci: Mgr. Bibiána Hozzová – predseda RŠ
Mgr. Anna Hanigovská – podpredseda RŠ
 - nepedagogický zamestnanec: Soňa Černická
 - rodičia: Imrich Kandráč
Marek Horváth
 - delegovaní zástupcovia z mesta: Ing. Radoslav Leščani
Mgr. Monika Koperdaková
8. Počet všetkých žiakov ZŠ: 291
9. Počet zapísaných žiakov do 1.roč. : 26
11. Počet prospievajúcich: 83
 - počet neprospievajúcich: 208
 - počet žiakov so samými jednotkami: 0
 - počet pochvál riaditeľom školy: 8
 - počet pokarhaní riaditeľom školy: 0
 - počet znížených známok zo správania: 2. stupňa: 7
 - 3. stupňa: 4
 - 4. stupňa: 147
 - počet vymeškaných hodín za celý rok: 150 583 priemer na žiaka: 517
 - počet neospravedlnených hodín za celý šk. rok: 108 573 priemer na žiaka: 373

13. Počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 16
 prepočítaný stav : 16,05
 počet asistentov učiteľa v ZŠ : 4
 počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
 z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
 počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : 7
 prepočítaný stav : 4,92
14. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:
- počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0
 - počet pedagogických zamestnancov, ktorí vzdelávanie začali: 3
 - počet pedagogických zamestnancov, ktorí vo vzdelávaní pokračujú: 0
 - počet pedagogických zamestnancov, ktorí vzdelávanie ukončili : 3
 - absolvoval už riaditeľ školy prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov ? áno
 - je zaradený riaditeľ školy do prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov ? nie
15. Údaje o prezentácii školy na verejnosti:
- uskutočnili sme súťaž v prednese Poézie a prózy, Spievanky, pripravili sme kultúrne programy pri príležitosti Vianoc, Dňa matiek, MDD, detský karneval a športové súťaže.

Výtvarné súťaže:

Škola dosahuje dobré výsledky v zapájaní sa do výtvarných súťaží, v niektorých z nich sme obdržali vecné ceny: Časopis Zvonček – obdržali sme nálepky a karty kvarteto, časopis Adamko, Záložka do knihy, spája slovenské školy – celoslovenský projekt, partnerská škola ZŠ A. Sládkoviča Sliač, Energetika 2015, Zelený svet, Deň 112 očami detí, Krehká krása kraslíc – 1. miesto v 1.kategórii a 2. miesto v 2. kategórii, Cestami času, Ľudské práva očami detí – čestné uznanie, súťaže v Srbsku, Poľsku.

16. Údaje o projektoch školy:
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komún, Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základnej škole, Embraco – Minimalizácia odpadu, maximalizácia štebotu.

Podmienky výchovy a vzdelávania

Riaditeľka školy a zástupkyňa riaditeľky školy spĺňali kvalifikačné predpoklady a podmienky na výkon riadiacej funkcie. V škole boli vytvorené dobré podmienky na realizáciu cieľov ŠkVP. Interiér a exteriér sa využíval podľa vypracovaných rozvrhov hodín a prevádzkových poriadkov. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni. Veľkým problémom na škole na odchod žiakov do Anglicka. Viacerí rodičia týchto žiakov si nesplnili povinnosť oznámiť odchod žiaka do zahraničia a doručiť nám potvrdenie o návšteve školy v zahraničí, z čoho vyplýva neúnosná záťaž učiteľov pri vypisovaní upozornení a trestných oznámení. Stav a úroveň vyučovania a učenia sa na prvom stupni boli na dobrej úrovni.

Silnou stránkou školy boli reálne ciele vo výchove a vzdelávaní, ktoré dávali šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a mohol zažiť úspech.

18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Priestorové podmienky školy boli vyhovujúce, až na absentovaní telocvične v elokovanom pracovisku. Škola má zriadenú učebňu výpočtovej techniky, interaktívnu učebňu s tabletmi, malú telocvičňu, učebňu výpočtovej techniky, archív, 2 kabinety učebných pomôcok, kabinet CO, školskú knižnicu, nárad'ovňu, kanceláriu riaditeľa, zborovňu, 2 kancelárie administratívnych pracovníčok, sociálne zariadenia. Škola má k dispozícii školské ihrisko v nevyhovujúcom stave, do ktorého je potrebné investovať. Školské ihrisko absentuje aj v elokovanom pracovisku v Žehre. Vybavenie kabinetov je postačujúce, pomôcky pravidelne obnovujeme a vymieňame za modernejšie. Veľký prínos v materiálnom vybavení nám prinieslo zapojenie sa do viacerých projektov. Pre zabezpečenie stravovania chýba v školskej budove kuchyňa a jedáleň.

19. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

- na dopravu žiakov: 8 401,-€

- zo sociálne-znevýhodneného prostredia: 9 806,-€

- školské potreby: 2091,60,-€

- o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia
- 1160,28,-€

- projekt Embraco: 1 800,-€

20. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy:

- vytvárať pre žiakov vhodné prostredie,
- v spolupráci s vedením MŠ klásť dôraz na zaškolení detí v MŠ,
- pripraviť gramotného žiaka podľa veku, jeho individuálnych schopností, vedomostí a sociálneho prostredia, z ktorého pochádza,
- dôsledne využívať medzipredmetové vzťahy,
- vylepšiť spoluprácu s rodičmi žiakov, pritiahnúť rodičov do školy, aby videli ako škola funguje, ako prebiehajú školské podujatia a pod.,
- porozumieť potrebe vzdelávať sa,
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch,
- rozvíjať jazykovú gramotnosť – vyučovať cudzí jazyk,
- vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu, organizovať podporné aktivity : Deň zdravia.

Vyhodnotenie splnenia cieľa

Cieľ, ktorý si určila škola na príslušný kalendárny rok bol čiastočne splnený. Nepodarilo sa nám zlepšiť spoluprácu s rodičmi našich detí, u ktorých prevláda nezáujem o vzdelávanie a výchovu ako aj negatívny prístup rodičov k školským povinnostiam svojich detí.

21. **SWOT ANALÝZA**

Na vytvorenie jednotného koncepčného zámeru je nevyhnutné urobiť swot analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, vedieť, aké má príležitosti a aké ohrozenia môže očakávať.

Silné stránky

- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (špeciálna trieda),
- starostlivosť o integráciu detí,
- fungujúce športové aktivity,
- výchovná komisia zameraná na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi,
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,

- vysoká odbornosť vyučovania,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. atestácia, IKT,...),
- projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet),
- prezentácia školy na verejnosti (www stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- práca metodických združení na škole,
- zapájanie žiakov a reprezentácia v kultúrnych a športových podujatiach,
- fungujúca práca záujmových útvarov v celodennom výchovnom systéme,
- dobrá spolupráca s mestom, organizáciami,
- spolupráca s MPC a ROCEPO v Prešove,
- spolupráca s CPPP v Spišskej Novej Vsi a ČŠPP v Gelnici.

Slabé stránky

- budova potrebuje rekonštrukciu – zateplenie, novú fasádu
- nevyhovujúce športoviská v areáli,
- nedostatočná spolupráca a kontakt s rodičmi žiakov z menej podnetného prostredia,
- príchod nezaškolených detí v MŠ do prvých ročníkov,
- doprovod žiakov,
- nedostatočné vybavenie tried pre nulté ročníky.

Príležitosti

- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školu,
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a žiakov,
- rozšíriť ponuku voliteľných a nepovinných predmetov,
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- využívať možnosti štrukturálnych fondov a iných projektov,
- venovať pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,
- výmena pedagogických skúseností.

Riziká

- pokles populácie v rámci migrácie,

- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- intelligenčný potenciál budúcich žiakov,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za šk. rok 2014/2015 bola vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Zb. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Zb. z..
3. Koncepcia školy na roky 2009/2014.
4. Plán práce ZŠ na školský rok 2014/2015.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ.

V Spišských Vlachoch dňa 07.10.2015

Mgr. Janka Korfantová

riad. školy



Základná škola, SNP 13, Spišské Vlachy 053 61

VEC :

Výpis z uznesení Rady školy v ZŠ SNP 13 v Spišských Vlachoch konaného dňa 07.10.2015

Uznesenie č. 1a / 2015

Rada školy v ZŠ SNP 13 v Spišských Vlachoch dňa 07.10.2015 prerokovala a berie na vedomie bez pripomienok Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2014/2015.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
SNP 13
053 61 SPIŠSKÉ VLACHY

pečiatka školy



podpis predsedu RŠ

V Spišských Vlachoch dňa 07.10.2015

Prerokovanie správy o VVČ za školský rok 2014/2015

Správa o VVČ za školský rok 2013/2014 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 14.10.2015.

V Spišských Vlachoch dňa 14.10.2015

Mgr. Janka Korfantová
riad. školy

