

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy  
za školský rok 2015/2016**

1. Základná škola
2. SNP 13  
053 61 Spišské Vlachy
3. tel. číslo: 053 4495406  
fax: 053 4298833
4. email: [zssnp13@gmail.com](mailto:zssnp13@gmail.com)  
webová stránka: <http://www.zssnpspv.edu.sk/>
5. zriaďovateľ: Mesto Spišské Vlachy, Ľ. Fifik - primátor
6. riaditeľ školy: Mgr. Janka Korfantová  
zástupca riad. školy: Mgr. Silvia Korenková
7. Rada školy: pedagogickí zamestanci: Mgr. Bibiána Hozzová – predseda RŠ  
Mgr. Anna Hanigovská – podpredseda RŠ
  - nepedagogický zamestnanec: Soňa Černická
  - rodičia: Marek Mižigár  
Marián Horváth
  - delegovaní zástupcovia z mesta: Ing. Radoslav Leščani  
Mgr. Monika Koperdaková
8. Počet všetkých žiakov ZŠ: 317
9. Počet zapísaných žiakov do 1.roč. : 32
11. Počet prospievajúcich: 104
  - počet neprospievajúcich: 38
  - počet nehodnotených: 175
  - počet žiakov so samými jednotkami: 0
  - počet žiakov opakujúcich ročník: 213
  - počet pochvál riaditeľom školy: 3
  - počet pokarhaní riaditeľom školy: 0
  - počet znížených známok zo správania: 2. stupňa: 18
    - 3. stupňa: 2
    - 4. stupňa: 122
  - počet odučených hodín za šk. rok: 200 964
  - počet vymeškaných hodín za šk. rok: 149 920 priemer na žiaka: 473

- počet neospravedlnených hodín za šk. rok: 124 949 priemer na žiaka: 394
- počet žiakov zo SZP: 247

13. Počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 19  
prepočítaný stav : 15,99

počet asistentov učiteľa v ZŠ : 4

počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0

z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0

počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : 7

prepočítaný stav : 4,65

14. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

- počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí vzdelávanie začali: 2

(Mgr. Korenková, Mgr. Hovančíková)

- počet pedagogických zamestnancov, ktorí vo vzdelávaní pokračujú: 1

(Mgr. Korenková)

- počet pedagogických zamestnancov, ktorí vzdelávanie ukončili : 1

(Mgr. Hovančíková)

- počet pedagogických zamestnancov s 1. atestáciou: 1 (Mgr. Švantnerová)

- s 2. atestáciou: 3

(Mgr. Dobranská, Mgr. Korenková, Mgr. Lutterová)

- absolvoval už riaditeľ školy prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov ? áno

- je zaradený riaditeľ školy do prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov ? nie

15. Údaje o prezentácii školy na verejnosti:

- uskutočnili sme súťaž v prednese Poézie a prózy, Spievanky, pripravili sme kultúrne programy pri príležitosti Vianoc, Dňa matiek, MDD, detský karneval a športové súťaže.

Výtvarné súťaže:

Škola dosahuje dobré výsledky v zapájaní sa do výtvarných súťaží, v niektorých z nich sme obdržali vecné ceny.

Zapojili sme sa: 6. ročník česko-slovenského projektu – Záložka do knihy spája školy.

- Múdrost' ukrytá v knihách

- partnerská škola: ZŠ Koryčanské Paseky, Rožnov p. Radhoštěm

- Časopis Vrabček: Psia búda, Dáždnik, Listy pre pani jeseň, Maxikrížovka, Dinoúloha, Vrabčekova obrázková krížovka, Alex a Xénia, Nočná obloha, Jarná vychádzka, Rozkvitnutý strom, Zvieratko, Vtáčik.

- Detský čin roka

- List Ježiškovi

- Krehká krása kraslíc: 1.miesto Terézia Girgová III.A

2. miesto Lýdia Mižigárová III.Cš

3. miesto Slávka Horváthová 0.A

3. miesto Koloman Horváth 0.B

#### 16. Údaje o projektoch školy:

V tomto šk. roku pokračujeme v projekte Embraco – „Minimalizácia odpadu, maximalizácia štebotu“ – vtáčia záhrada, v ktorom sme získali cenu za ekológiu.

Zapojili sme sa do projektu VSE „Energetika 2016“ – pexeso na tému šetrenie energie

- „Moja prvá škola“

#### Podmienky výchovy a vzdelávania

Riaditeľka školy a zástupkyňa riaditeľky školy spĺňali kvalifikačné predpoklady a podmienky na výkon riadiacej funkcie. V škole boli vytvorené dobré podmienky na realizáciu cieľov ŠkVP. Interiér a exteriér sa využíval podľa vypracovaných rozvrhov hodín a prevádzkových poriadkov. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni. V tomto školskom roku bol zavedený optický internet v rámci projektu Digiškola. Veľkým problémom na škole na odchod žiakov do Anglicka. Viacerí rodičia týchto žiakov si nespĺnili povinnosť oznámiť odchod žiaka do zahraničia a doručiť nám potvrdenie o návšteve školy v zahraničí, z čoho vyplýva neúnosná záťaž učiteľov pri vypisovaní upozornení a trestných oznámení. Stav a úroveň vyučovania a učenia sa na prvom stupni boli na dobrej úrovni.

Silnou stránkou školy boli reálne ciele vo výchove a vzdelávaní, ktoré dávali šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a mohol zažiť úspech.

18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Priestorové podmienky školy boli vyhovujúce, v elokovanom pracovisku bola zriadená malá telocvičňa, s náradím, podľa finančných možností školy. Škola má zriadenú učebňu výpočtovej techniky, v 4. triedach boli nainštalované interaktívne tabule, učebňu s tabletmi, malú telocvičňu, učebňu výpočtovej techniky, archív, 2 kabinety učebných pomôcok, kabinet CO, školskú knižnicu, náradovňu, kanceláriu riaditeľa, zborovňu, 2 kancelárie administratívnych pracovníčok, sociálne zariadenia. Škola má k dispozícii školské ihrisko v nevyhovujúcom stave, do ktorého je potrebné investovať. Školské ihrisko absentuje aj v elokovanom pracovisku v Žehre. Vybavenie kabinetov je postačujúce, pomôcky pravidelne obnovujeme a vymieňame za modernejšie. Veľký prínos v materiálnom vybavení nám prinieslo zapojenie sa do viacerých projektov. Pre zabezpečenie stravovania chýba v školskej budove kuchyňa a jedáleň.

19. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

- na dopravu žiakov: 7 089,-€

- zo sociálne-znevýhodneného prostredia: 6 254,-€

- školské potreby: 1 960,-€

- o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia – 1 950,-€

- projekt Embraco: 2 250,-€

20. Cieľ koncepcného zámeru rozvoja školy:

- vytvárať pre žiakov vhodné prostredie,
- v spolupráci s vedením MŠ klásť dôraz na zaškolení detí v MŠ,
- pripraviť gramotného žiaka podľa veku, jeho individuálnych schopností, vedomostí a sociálneho prostredia, z ktorého pochádza,
- dôsledne využívať medzipredmetové vzťahy,
- vylepšiť spoluprácu s rodičmi žiakov, pritiahnúť rodičov do školy, aby videli ako škola funguje, ako prebiehajú školské podujatia a pod.,
- porozumieť potrebe vzdelávať sa,

- rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch,
- rozvíjať jazykovú gramotnosť – vyučovať cudzí jazyk,
- vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu, organizovať podporné aktivity : Deň zdravia.

#### Vyhodnotenie splnenia cieľa

Cieľ, ktorý si určila škola na príslušný kalendárny rok bol čiastočne splnený. Nepodarilo sa nám zlepšiť spoluprácu s rodičmi našich detí, u ktorých prevláda nezáujem o vzdelávanie a výchovu ako aj negatívny prístup rodičov k školským povinnostiam svojich detí.

## 21. SWOT ANALÝZA

Na vytvorenie jednotného koncepčného zámeru je nevyhnutné urobiť swot analýzu, poznať a zaoberať sa slabými a silnými stránkami školy, vedieť, aké má príležitosti a aké ohrozenia môže očakávať.

### *Silné stránky*

- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania ( špeciálna trieda),
- starostlivosť o integráciu detí,
- fungujúce športové aktivity,
- výchovná komisia zameraná na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi,
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- vysoká odbornosť vyučovania,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. atestácia, IKT,...),
- projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,
- dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet),
- prezentácia školy na verejnosti (www stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- práca metodických združení na škole,
- zapájanie žiakov a reprezentácia v kultúrnych a športových podujatiach,
- dobrá spolupráca s mestom, organizáciami,
- spolupráca s MPC a ROCEPO v Prešove,

- spolupráca s CPPP v Spišskej Novej Vsi a ČŠPP v Gelnici.

### ***Slabé stránky***

- budova potrebuje rekonštrukciu – zateplenie, novú fasádu
- nevyhovujúce športoviská v areáli,
- nedostatočná spolupráca a kontakt s rodičmi žiakov z menej podnetného prostredia,
- príchod nezaškolených detí v MŠ do prvých ročníkov,
- nedostatočné vybavenie tried pre nulté ročníky.

### ***Príležitosti***

- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školu,
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a žiakov,
- rozšíriť ponuku voliteľných a nepovinných predmetov,
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- využívať možnosti štrukturálnych fondov a iných projektov,
- venovať pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,
- výmena pedagogických skúseností.

### ***Riziká***

- pokles populácie v rámci migrácie,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- intelligenčný potenciál budúcich žiakov,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za šk. rok 2015/2016 bola vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Zb. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl.

2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Zb. z..
3. Koncepcia školy na roky 2014/2019.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ.

V Spišských Vlachoch dňa 24.06.2016

Mgr. Janka Korfantová  
riad. školy

## **Prerokovanie správy o VVČ za školský rok 2015/2016**

Správa o VVČ za školský rok 2015/2016 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 01.07.2016.

V Spišských Vlachoch dňa 01.07.2016

Mgr. Janka Korfantová  
riad. školy